

KẾ HOẠCH

Cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá năm học 2021-2022

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 về việc ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GDĐT về việc ban hành Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Kế hoạch số 1174/KH-UBND ngày 12/4/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum về Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2021 - 2025 (gọi tắt Kế hoạch số 1174 /KH-UBND);

Căn cứ kết quả tự đánh giá năm học 2021-2022,

Trường THPT chuyên Nguyễn Tất Thành xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá năm 2021-2022 như sau:

I. MỤC TIÊU, YÊU CẦU

1. Mục tiêu

Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau tự đánh giá, nhà trường xây dựng kế hoạch, đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

Tiếp tục chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh..., triển khai thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo đúng thời gian, hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn trường Chuẩn quốc gia và duy trì độ chất lượng của nhà trường trong thời gian tới để đảm bảo chỉ tiêu UBND tỉnh đã đề ra tại Kế hoạch số 1174/KH-UBND ngày

12/4/2021 của UBND tỉnh Kon Tum về Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2021 - 2025 (gọi tắt Kế hoạch số 1174 /KH-UBND).

Xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia nhằm bảo đảm các điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn, duy trì vị thế là trường trọng điểm để thực hiện nhiệm vụ phát hiện, bồi dưỡng HS giỏi và phát triển năng lực HS có năng khiếu ở các môn văn hóa, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, làm cơ sở đào tạo nhân tài và hợp tác quốc tế trong giáo dục phổ thông.

Huy động tổng hợp các nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, hạ tầng công nghệ số, công nghệ thông tin; đào tạo bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế.

2. Yêu cầu

Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đảm bảo đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả, đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được giao.

Công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia phải được quán triệt trong các Nghị quyết, Chương trình hành động của cấp ủy Đảng, trong chiến lược, kế hoạch phát triển nhà trường. Xác định rõ nhiệm vụ của từng đối tượng như: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh; trách nhiệm của các tổ chức trong nhà trường.

Thường xuyên rà soát đầu tư cải tạo sửa chữa, mua sắm trang thiết bị giáo dục đảm bảo đáp ứng dạy chương trình giáo dục phổ thông 2018, đảm bảo tính đồng bộ hiện đại đáp ứng các điều kiện triển khai giáo dục và đào tạo trong cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG

1. Kết quả xây dựng trường chuẩn quốc gia

Trường THPT chuyên Nguyễn Tất Thành được đánh giá ngoài năm 2010 và được công nhận Trường đạt Chuẩn quốc gia Mức độ 1. Theo lộ trình tại Kế hoạch số 1174/KH-UBND trường sẽ đăng ký đánh giá ngoài đề nghị công nhận Trường chuẩn quốc gia mức độ 2 năm 2023.

2. Điểm mạnh, điểm yếu

2.1. Điểm mạnh

Nhà trường có cơ cấu tổ chức đảm bảo đúng quy định, Chi bộ nhà trường đã lãnh đạo đảng viên và quần chúng hoàn thành các chỉ tiêu và hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ được giao trong năm năm liên tiếp có 04 năm được công nhận trong sạch, vững mạnh. Các tổ chức trong trường chủ động xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện hiệu quả góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của trường.

Hồ sơ tài chính của nhà trường được lưu trữ đầy đủ, khoa học theo quy định, đúng mục đích và hiệu quả phục vụ các hoạt động giáo dục của Nhà trường. Nhà trường đã xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường.

Nhà trường có đầy đủ hồ sơ phục vụ công tác hoạt động giáo dục của nhà trường. Các

kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với quy định, khoa học. Nhà trường có sự phân công, sử dụng giáo viên, nhân viên phù hợp với chuyên môn của từng đồng chí và có các biện pháp phát huy năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên.

Đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn và nghiệp vụ tốt, có tâm huyết với nghề, tỉ lệ giáo viên trên chuẩn cao nhất trong khối các trường THPT trong tỉnh (năm học 2022-2023 có 48 giáo viên trên chuẩn, chiếm tỉ lệ 65,2%).

Học sinh của nhà trường chăm ngoan, học tốt, rèn luyện tốt.

Trường có đủ phòng học để tổ chức dạy học 1 ca/ngày và đảm bảo mỗi lớp có một phòng học riêng, đảm bảo đúng quy cách theo quy định của Bộ GDĐT.

100% các phòng học, phòng học bộ môn và khôi phục vụ học tập đảm bảo đúng quy cách, đủ ánh sáng, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, an toàn cho giáo viên và học sinh theo quy định.

100% các phòng học, phòng học bộ môn và khôi phục vụ học tập đảm bảo đầy đủ các thiết bị của phòng học được quy định tại Điều 40, 41, Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học.

Ban đại diện CMHS nhà trường luôn phối hợp chặt chẽ và hiệu quả với nhà trường trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ Ban đại diện CMHS. CMHS nhà trường luôn quan tâm, giúp đỡ cho học sinh nghèo vượt khó và hỗ trợ các hoạt động khác của nhà trường.

Nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với đặc điểm nhà trường, đảm bảo tính kế thừa, phát triển chương trình theo xu thế đổi mới hiện nay; Nhà trường thực hiện tốt giám sát việc thực hiện chương trình, kế hoạch dạy học đảm bảo đúng chất lượng và tiến độ chương trình thông qua việc đảm bảo cho các tổ, ban thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của mình. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, rèn luyện học sinh năng khiếu trong nhiều lĩnh vực được quan tâm đến từng học sinh. Kết quả giáo dục đạt mức cao so yêu cầu các chỉ báo về chất lượng giáo dục, các mục tiêu đã đề ra.

3.2. Điểm yếu

Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2015-2020 chưa thực sự cụ thể một số nội dung chưa chi tiết. Nội dung, hình thức sinh hoạt tổ chuyên môn còn nặng về sự vụ, chưa phong phú và đa dạng; tính sáng tạo chưa cao.

Việc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở trong nhà trường chưa phát huy hết trí tuệ của tập thể vì một số ít GV, NV ngại đóng góp ý kiến vào các quy chế, nghị quyết của nhà trường.

Việc tự học, tự bồi dưỡng của một số giáo viên còn hạn chế, chưa đáp ứng được yêu cầu bồi dưỡng học sinh giỏi quốc gia.

Học sinh đến với thư viện nhà trường chưa nhiều, chưa khai thác hết được vốn tài liệu có trong thư viện.

Ban đại diện CMHS nhiệt tình nhưng thiếu điều kiện về thời gian hoạt động. Một số ít CMHS chưa tích cực phối hợp với nhà trường trong việc giáo dục con em.

Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi được quan tâm, đầu tư nhưng kết quả đạt được chưa tương xứng với tiềm lực.

Về kỹ năng giao tiếp, kỹ năng hợp tác của học sinh còn hạn chế. Còn nhiều học sinh thiếu sự chủ động, linh hoạt trong học tập.

Hoạt động trải nghiệm và tư vấn hướng nghiệp chưa đa dạng, phong phú.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TIÊU CHUẨN 1: TỔ CHỨC VÀ QUẢN LÝ NHÀ TRƯỜNG

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

- Hiệu trưởng nhà trường thường xuyên báo cáo và xin ý kiến chỉ đạo của cấp trên về phương hướng, chiến lược phát triển của nhà trường; công bố, cập nhật phương hướng, chiến lược phát triển của nhà trường trên website để giáo viên, học sinh, phụ huynh biết, giám sát tham và gia góp ý kiến, giúp nhà trường kịp thời điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với thực tiễn.

- Trên cơ sở phương hướng, chiến lược phát triển của trường đã được phê duyệt và báo cáo ra soát thực hiện chiến lược hàng năm, Chủ tịch Hội đồng trường xây dựng kế hoạch và thực hiện ngay các giải pháp điều chỉnh kịp thời giúp nhà trường luôn đảm bảo chất lượng và phù hợp với đặc điểm kinh tế - xã hội của địa phương.

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các Hội đồng khác

- Hiệu trưởng nhà trường tham mưu, đề xuất ngay cho Giám đốc Sở GDĐT bổ sung thành viên Hội đồng trường khi có thành viên Hội đồng chuyển đơn vị công tác và ra quyết định mang tính chất lâu dài để Hội đồng trường ổn định, hoạt động hiệu quả khi có sự thay đổi.

- Chủ tịch Hội đồng cần quán triệt rõ chức năng, nhiệm vụ đến từng thành viên được cơ cấu trong Hội đồng để từng cá nhân thực thi có hiệu quả chức năng, nhiệm vụ của mình. Chú trọng vai trò của Hội đồng thi đua khen thưởng để khen thưởng, động viên kịp thời CBGVNV và học sinh có những sáng kiến, giải pháp, thành tích... góp phần nâng cao chất lượng và uy tín của nhà trường.

- Giám sát: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Đảng bộ, Ban Thanh tra nhân dân giám sát hoạt động của Hội đồng thường xuyên và thông qua các cuộc họp định kỳ.

- Nguồn lực:

+ Nhân lực: Giáo viên, nhân viên.

+ Tài chính: Thực hiện theo Quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường hàng năm được thông qua hội nghị Viên chức – người lao động.

- Thời gian thực hiện: Thực hiện trong suốt thời gian năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo.

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

Trong những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát huy những điểm mạnh về Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, Công đoàn, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh. Trong đó, Chi bộ phối hợp

với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh làm tốt công tác phát triển đảng trong học sinh. Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể của Ban liên lạc cựu học sinh của nhà trường.

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

- Phát huy điểm mạnh:

Năm học 2021-2022 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát huy những điểm mạnh của các tổ chuyên môn và tổ văn phòng.

- Khắc phục điểm yếu:

+ Biện pháp thực hiện:

Trong năm học 2021-2022 và những năm học tiếp theo:

Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng nhà trường trực tiếp kiểm tra hoạt động của các tổ chuyên môn, tổ văn phòng dựa trên kế hoạch hoạt động đã xây dựng và đề ra. Đổi mới việc sinh hoạt chuyên môn theo đúng hướng dẫn của Bộ GDĐT.

+ Giám sát: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng nhà trường trực tiếp kiểm tra hoạt động của các tổ chuyên môn và tổ văn phòng.

+ Nguồn lực: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, toàn thể giáo viên, nhân viên trong trường.

+ Thời gian thực hiện: Thực hiện trong suốt thời gian từng năm học.

Tiêu chí 1.5: Lớp học

- Phát huy điểm mạnh:

Năm học 2021-2022 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục thực hiện sắp xếp biên chế lớp học theo đúng qui định. Tăng cường tính tự chủ các hoạt động của học sinh dưới sự giám sát của GVCN. Phát huy tính dân chủ trong việc bầu ban cán sự và các quyết định của lớp.

- Giám sát: Ban Thanh tra nhân dân, GVCN theo dõi hướng dẫn các hoạt động lớp, đảm bảo tính hiệu quả của các hoạt động lớp. Nhà trường theo dõi và điều chỉnh nếu có sai sót.

- Nguồn lực: Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của nhà trường.

- Thời gian thực hiện: Thực hiện trong từng năm học.

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

- Phát huy điểm mạnh:

Năm học 2021-2022 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát huy điểm mạnh về hồ sơ tài chính, quản lý tài chính, tài sản đúng theo quy định, và việc ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản của nhà trường.

- Khắc phục điểm yếu: Trong năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo, nhà trường xây dựng và triển khai kế hoạch vận động tài trợ đúng quy định tại thông tư 16.

- Biện pháp thực hiện: tăng cường công tác kiểm tra, giám sát trong ghi chép sổ theo dõi thiết bị thí nghiệm. Làm tốt việc tuyên truyền trong vận động tài trợ để huy động được nhiều nguồn lực xã hội hỗ trợ công tác giáo dục tại nhà trường.

- Giám sát: tổ trưởng tổ văn phòng, tổ trưởng chuyên môn các tổ, Phó Hiệu phó phụ trách cơ sở vật chất nhà trường.

- Thời gian thực hiện: trong cả năm học.

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ giáo viên và nhân viên

- Phát huy điểm mạnh: Năm học 2021-2022 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát huy/giữ vững tốt công tác Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên,

- Khắc phục điểm yếu: Rà soát, cử cán bộ, giáo viên trong diện quy hoạch tham gia học Trung cấp lý luận chính trị.

+ Biện pháp thực hiện:

Lập kế hoạch phát triển đội ngũ phải phân tích được việc xác định nhu cầu nhân sự trong tương lai, xây dựng các chính sách để phát triển phẩm chất năng lực của đội ngũ nhằm đạt mục tiêu phát triển nhà trường.

Phân công nhiệm vụ cho giáo viên, nhân viên và cán bộ viên chức cần phân tích và nghiên cứu nội dung công việc và các phẩm chất kỹ năng mà giáo viên, nhân viên và cán bộ viên chức cần thiết phải có để thực hiện công việc được giao. Khi phân công công việc, trao quyền cho cấp dưới cần đảm bảo sự cân đối, công bằng và đảm bảo tính khoa học. Phân công theo đúng chuyên môn đào tạo đảm bảo tính vừa sức, đồng đều, công bằng; việc phân công phải xuất phát từ yêu cầu đảm bảo chất lượng giáo dục và quan tâm đến hoàn cảnh nguyện vọng của giáo viên, nhân viên; phân công phải hướng tới hoàn thành mục tiêu chiến lược. Tuyệt đối tin tưởng vào khả năng vươn lên của mọi người, tránh thành kiến chủ quan đảm bảo nguyên tắc tập trung dân chủ trên cơ sở quy trình phân công phù hợp.

Xây dựng đội ngũ đủ về số lượng, mạnh về chất lượng, cơ cấu phù hợp và có tính ổn định. Bên cạnh đó đánh giá được giáo viên, cán bộ viên chức nhằm xác định mức độ đáp ứng các yêu cầu về giảng dạy, giáo dục và phục vụ dạy học của cán bộ, giáo viên, nhân viên so với những mục tiêu và tiêu chuẩn đề ra. Việc đánh giá cần đảm bảo tính toàn diện, tính lịch sử, tính phát triển và dự báo, tính dân chủ, tính hiệu quả và phù hợp với đặc điểm đối tượng.

Tạo động lực cho đội ngũ giáo viên, xây dựng môi trường làm việc thân thiện, thực hiện các chế độ chính sách kịp thời, thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng.

Đào tạo, bồi dưỡng và phát triển chuyên môn giáo viên, cán bộ viên chức trong nhà trường cần gắn với công tác bồi dưỡng công nghệ thông tin đáp ứng theo chương trình giáo dục phổ thông mới.

+ Giám sát: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Chi bộ nhà trường, Ban thanh tra nhân dân Nhà trường theo dõi giám sát.

+ Nguồn lực: Kinh phí thực hiện theo quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường được thông qua trong hội nghị Viên chức – Người lao động hàng năm.

+ Thời gian thực hiện: Thực hiện từng năm học.

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

- Phát huy điểm mạnh: Năm học 2021-2022 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát huy tốt công tác Quản lý các hoạt động giáo dục.

- Khắc phục điểm yếu: Nhà trường tập trung quản lý các nội dung cơ bản của công tác quản lý các hoạt động giáo dục còn điểm yếu đã nêu.

+ Biện pháp thực hiện:

Có kế hoạch, lịch hoạt động cho toàn trường cho từng khối lớp, từng thời kỳ tiến tới ổn định thành nề nếp.

Thành lập Ban chỉ đạo các hoạt động giáo dục nhà trường; tổ chức các lực lượng giáo dục trong nhà trường và phối hợp với các lực lượng ngoài xã hội.

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch kiểm tra các hoạt động giáo dục trong nhà trường sau khi phê duyệt kế hoạch giáo dục.

Hiệu trưởng chỉ đạo cụ thể việc tích hợp, lồng ghép các hoạt động giáo dục vào một số môn học, thông qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua theo các công văn hướng dẫn của cấp trên.

Tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, văn hóa truyền thống, các hoạt động văn hóa, thể thao ngoại khóa và công tác y tế trường học.

Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng đạo đức, lối sống cho học sinh, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội trong nhà trường.

Quản triệt các văn bản chỉ đạo của ngành về tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện học sinh; đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ, hiệu quả giữa nhà trường với gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh; thường xuyên kiểm tra đánh giá các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

Tăng cường hoạt động giáo dục theo chủ đề, chủ điểm, ngoại khóa, tham quan, du lịch; các hoạt động giáo dục kỹ năng sống; hoạt động giáo dục lao động, kỹ thuật tổng hợp và hướng nghiệp trong trường học; tăng cường các hoạt động giáo dục đạo đức, thể chất, thẩm mỹ; hoạt động giáo dục dân số, giới tính; hoạt động giáo dục an toàn giao thông; hoạt động giáo dục phòng chống ma túy cho học sinh.

Đào tạo, bồi dưỡng và phát triển chuyên môn giáo viên, cán bộ viên chức trong nhà trường cần đẩy mạnh công tác bồi dưỡng công nghệ thông tin đáp ứng theo chương trình giáo dục phổ thông mới.

+ Giám sát: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Chi bộ nhà trường, Ban thanh tra nhân dân Nhà trường.

+ Nguồn lực: Kinh phí thực hiện theo quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường được thông qua trong hội nghị Viên chức – Người lao động hàng năm.

+ Thời gian thực hiện: Thực hiện từng năm học.

Tiêu chí 1.9: Thực hiện cơ chế dân chủ cơ sở

- Phát huy điểm mạnh: Trong năm học 2021-2022 và những năm học tiếp theo, Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục phối hợp tốt với Công đoàn trong việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở, thực hiện công khai, minh bạch theo thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ GDĐT; kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của đội ngũ CBVC trong đơn vị để xây dựng môi trường làm việc dân chủ, đoàn kết.

- Khắc phục điểm yếu: một số ít GV, NV còn ít đóng góp ý kiến, trí tuệ vào các quy chế, nghị quyết của nhà trường.

+ Biện pháp thực hiện: khuyến khích, biểu dương các cá nhân đề xuất các giải pháp có lợi cho nhà trường.

+ Giám sát: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Chi bộ, Ban Thanh tra nhân dân giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ.

+ Nguồn lực: Về nhân lực: Giáo viên, nhân viên; về tài chính: Thực hiện theo quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường hàng năm được thông qua Hội nghị Viên chức – Người lao động.

+ Thời gian thực hiện: Thực hiện trong suốt thời gian năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo.

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

- Phát huy điểm mạnh:

Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng nhà trường và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường đẩy mạnh công tác tuyên truyền trong CBGVNV và học sinh về đảm bảo an ninh trật tự trường học; tiếp tục duy trì phối hợp chặt chẽ với công an Phường Thống nhất, các tổ chức đoàn thể, nhân dân địa phương, tạo sự quan tâm ủng hộ để đảm bảo an ninh trật tự trường học; đảm bảo an toàn cho giáo viên và học sinh.

- Khắc phục điểm yếu:

Việc đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học luôn là điểm mạnh của nhà trường, nhà trường luôn tích cực phát huy điểm mạnh của mình. Tuy nhiên để duy trì và phát huy các điểm mạnh, nhà trường có những biện pháp cụ thể sau:

+ Biện pháp thực hiện:

Lãnh đạo nhà trường chỉ đạo việc xây dựng kế hoạch, thúc đẩy hưởng ứng tích cực phong trào “Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực”; Đoàn Thanh niên phối hợp với GVCN tổ chức cho học sinh tham gia các HĐGDNGLL; chú trọng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, tổ chức các hoạt động ngoại khóa, tạo thêm sân chơi bổ ích nhằm tránh các hiện tượng kỳ thị, vi phạm về giới, bạo lực trong nhà trường. Luôn cảnh giác với các tệ nạn xã hội khác như ma túy, mại dâm, ... có thể xâm nhập vào nhà trường bất cứ lúc nào. Tăng cường hơn nữa vai trò trách nhiệm của đội ngũ GVCN lớp.

+ Giám sát:

Bộ phận nề nếp và Đoàn Thanh niên, GVCN thường xuyên báo cáo kịp thời những tình huống xấu cho lãnh đạo nhà trường. Lãnh đạo nhà trường xây dựng kế hoạch, báo cáo kịp thời cho lực lượng công an địa phương ngăn chặn khi có dấu hiệu các tình huống xấu xảy ra.

+ Nguồn lực: Kinh phí thực hiện theo quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường được thông qua trong hội nghị Viên chức – Người lao động hàng năm.

+ Thời gian thực hiện: Thực hiện trong suốt thời gian học và cả các kỳ nghỉ hè, các ngày Lễ, Tết... của từng năm học.

TIÊU CHUẨN 2: CÁN BỘ QUẢN LÝ, GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN

Tiêu chí 2.1. Đối với Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng

- Phát huy điểm mạnh: Trong năm học 2021-2022 và những năm học tiếp theo, Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng tiếp tục trau dồi chuyên môn, bồi dưỡng chính trị, nghiên cứu đổi mới, sáng tạo trong quản lý để đáp ứng kịp thời chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Khắc phục điểm yếu: Năng lực công nghệ thông tin và sử dụng ngoại ngữ của một số đồng chí trong Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng còn hạn chế.

+ Biện pháp thực hiện: Tham gia bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ, tin học.

+ Giám sát: Sở GDĐT đánh giá hàng năm, Chi bộ nhà trường, ban Thanh tra nhân dân Nhà trường theo dõi giám sát.

+ Nguồn lực: Đội ngũ Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng của nhà trường, GV Tiếng Anh và Tin học.

+ Thời gian thực hiện: Thực hiện liên tục trong từng năm học.

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

- Phát huy điểm mạnh:

Giáo viên nhà trường 100% đạt chuẩn đào tạo; cơ bản đủ cơ cấu, số lượng; tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức khá, tốt cao; giáo viên tích cực tham gia viết Sáng kiến kinh nghiệm, có khả năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và không có giáo viên bị kỷ luật.

- Khắc phục điểm yếu: Trong năm học 2021-2022 nhà trường cần xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên nhằm đáp ứng sứ mệnh đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao. Cần duy trì ổn định và gia tăng hơn tỉ lệ giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức Tốt.

+ Biện pháp thực hiện:

Thường xuyên kiểm tra đánh giá CBGVNV định kỳ hàng năm theo chuẩn, Kiểm tra, giám sát việc tự bồi dưỡng thường xuyên của CBGVNV. Tiếp tục cử giáo viên đi học Thạc sĩ, Tiến sĩ để nâng tỷ lệ trên chuẩn.

+ Giám sát: Ban giám hiệu, chi bộ đảng, Ban Thanh tra nhân dân theo dõi giám sát.

+ Nguồn lực: Đội ngũ giáo viên của nhà trường.

+ Thời gian thực hiện:

Thực hiện trong suốt thời gian năm học và theo lộ trình đào tạo, bồi dưỡng do Sở và Bộ GDĐT triển khai.

+ Kinh phí thực hiện: Theo Qui chế chi tiêu nội bộ của Nhà trường.

Tiêu chí 2.3. Đối với nhân viên

- Phát huy điểm mạnh:

Đội ngũ nhân viên của Nhà trường đảm bảo các yêu cầu theo Quy định tại Điều lệ trường THPT đạt mức chuẩn và trên chuẩn; được đánh giá, phân loại viên chức đạt từ mức Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

Có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, lối sống lành mạnh; Có năng lực chuyên môn vững vàng, đáp ứng được nhiệm vụ chính trị, yêu cầu đổi mới giáo dục, vị trí đang đảm nhiệm.

- Khắc phục điểm yếu: Cần có sự sắp xếp, bố trí phù hợp để tạo điều kiện cho nhân viên được tham gia tập huấn theo đúng yêu cầu và vị trí việc làm được phân công. Bố trí cho nhân viên thư viện được tham gia các khóa đào tạo đáp ứng đủ điều kiện.

Tiêu chí 2.4. Đối với học sinh

Nhà trường chỉ đạo các bộ phận, cán bộ giáo viên xây dựng kế hoạch phát huy, học tập, nhân rộng ảnh hưởng của những học sinh đã đạt thành tích trong các hoạt động, nhằm phát huy những điểm mạnh đã đạt được, không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục để đạt kết quả cao hơn nữa.

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

- Phát huy điểm mạnh:

Nhà trường tiếp tục duy trì và phát huy các điểm mạnh đã nêu trên trong những năm học tiếp theo. Về khuôn viên, khu sân chơi bãi tập trong các hoạt động giáo dục một cách có kế hoạch cụ thể để sử dụng hợp lý nhất.

- Khắc phục điểm yếu:

+ Biện pháp thực hiện: Xây dựng kế hoạch vận động tài trợ để xây dựng sân bóng đá 5 người và rà soát, tu sửa hệ thống sân bãi, hồ bơi hiện tại.

+ Nguồn lực: Sử dụng nguồn kinh phí hoạt động hàng năm của nhà trường cũng như vận động xã hội hóa để đầu tư về cơ sở vật chất như: cải tạo nâng cấp lại sân bóng rổ, sân bóng chuyền, nhà Đa năng... hợp lý để phục vụ tốt cho học sinh vui chơi và tập luyện các môn thể thao trong nhà trường.

+ Thời gian thực hiện: Trong từng năm tiếp theo.

Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khôi phục vụ học tập

- Phát huy điểm mạnh:

Năm học 2021-2022 và những năm học tiếp theo, nhà trường bảo đảm duy trì những điểm mạnh đã nêu trên và có kế hoạch bổ sung các phương tiện nghe nhìn cho các phòng học.

- Khắc phục điểm yếu:

+ Biện pháp thực hiện:

Đẩy mạnh công tác xã hội hóa để tăng cường cơ sở vật chất cho phòng học bộ môn trang bị thêm Tivi, máy chiếu cho các phòng học.

Trang bị thêm máy vi tính để bổ sung cho các phòng vi tính, đảm bảo 1 học sinh/1 máy trong các giờ thực hành.

Bố trí phòng để tổ chức hoạt động cho học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

Tham mưu lãnh đạo Sở bố trí kinh phí xây dựng thư viện thông minh.

+ Giám sát: Phó Hiệu trưởng nhà trường tổ chức kiểm tra giám sát, theo dõi hàng năm. Báo cáo các kết quả đạt được theo kế hoạch cho Hội đồng trường và cha mẹ học sinh.

+ Nguồn lực: Thực hiện theo quy chế chi tiêu nội bộ được thông qua quy chế chi tiêu hàng năm của nhà trường.

+ Thời gian thực hiện: Tăng cường cơ sở vật chất như nêu trên trong các năm học 2021-2022 và 2022-2023.

Tiêu chí 3.3: Khối hành chính - quản trị

- Phát huy điểm mạnh:

Năm học 2021-2022 và những năm học tiếp theo, nhà trường giữ gìn và bổ sung để đảm bảo cho công tác quản lý của nhà trường.

- Khắc phục điểm yếu:

+ Biện pháp thực hiện:

Huy động các nguồn lực để bổ sung các thiết bị, công nghệ đảm bảo thực hiện tốt, hiệu quả công tác quản trị của nhà trường, phát triển phù hợp với xu thế của cách mạng công nghiệp 4.0.

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

- Phát huy điểm mạnh: Duy trì bền vững những điểm mạnh đã nêu.

- Khắc phục điểm yếu:

+ Biện pháp thực hiện:

Trong năm học 2021 - 2022 nhà trường đã sửa chữa triệt để hiện tượng rò rỉ hệ thống cấp nước cho các nhà vệ sinh.

Tiêu chí 3.5: Thiết bị

- Phát huy điểm mạnh:

Năm học 2021-2022 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục chỉ đạo việc quản lý thiết bị cũng như bổ sung thiết bị dạy học hàng năm một cách hợp lý.

- Khắc phục điểm yếu:

+ Biện pháp thực hiện:

Tăng cường công tác kiểm tra, có kế hoạch sửa chữa mua bổ sung thiết bị hàng năm để phục vụ cho công tác giảng dạy.

Khuyến khích giáo viên và học sinh làm đồ dùng dạy học, tổ chức hội thi làm đồ dùng dạy học, thi thiết bị thí nghiệm giỏi.

Khắc phục, sửa chữa cũng như thay thế máy vi tính hỏng để đảm bảo cho 1 học sinh/1 máy tính trong giờ thực hành

+ Giám sát: Thầy Nguyễn Văn Định, Phó Hiệu trưởng nhà trường kiểm tra giám sát, theo dõi hàng năm.

+ Nguồn lực: Thực hiện theo quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường được thông qua hàng năm.

+ Thời gian thực hiện: Việc sửa chữa cũng như thay thế máy vi tính hỏng do nhân viên thí nghiệm thực hành thực hiện thường xuyên, kịp thời. Tổ chức Hội thi làm đồ dùng dạy học, thi sử dụng thiết bị thí nghiệm, thực hành trong học kỳ 2, năm học 2021-2022.

Tiêu chí 3.6: Thư viện

- Phát huy điểm mạnh: Tiếp tục mở rộng không gian thư viện bằng cách xây dựng “Thư viện xanh”, hiện đại hóa hoạt động của thư viện thông qua hoàn thiện hệ thống quản lý sách, mục lục thư viện điện tử.

- Khắc phục điểm yếu: Tăng cường công tác giới thiệu sách, báo đến với giáo viên và học sinh. Liên hệ với thư viện tỉnh, các nhà xuất bản, các công ty sách và thiết bị trường học trao đổi, thuê, mượn tài liệu bổ sung cho thư viện thêm phong phú, nhằm mục đích thu hút bạn đọc đến với Thư viện ngày càng nhiều.

TIÊU CHUẨN 4: QUAN HỆ GIỮA NHÀ TRƯỜNG, GIA ĐÌNH VÀ XÃ HỘI

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

- Nhà trường thường xuyên giữ mối liên lạc giữa nhà trường với Ban đại diện CMHS các lớp, cùng với gia đình làm tốt công tác tuyên truyền, giáo dục, rèn luyện các kỹ năng cần thiết để học sinh có điều kiện vươn lên. Thông qua cuộc họp cha mẹ học sinh đầu năm lựa chọn các thành viên trong Ban đại diện sắp xếp được công việc tham gia dự họp đầy đủ với nhà trường. Lãnh đạo trường tiếp tục duy trì tốt hơn nữa mối quan hệ giữa nhà trường và Ban đại diện CMHS, nhất là giữa giáo viên chủ nhiệm với trưởng Ban đại diện CMHS lớp, với CMHS, đặc biệt là với CMHS làm ăn xa để làm tốt công tác tuyên truyền, giáo dục, rèn luyện các kỹ năng cần thiết để học sinh có động lực học tập tốt hơn.

- Nguồn lực:

+ Về nhân lực:

Hiệu trưởng Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch thực hiện nhiệm vụ của nhà trường đến các giáo viên chủ nhiệm, BĐDCMHS trường để định hướng mục đích, yêu cầu và thời gian thực hiện hoạt động. Xây dựng quy chế phối hợp với BĐDCMHS chặt chẽ, rõ ràng, cụ thể và thông qua các mối quan hệ tìm ra các thành viên trong Ban đại diện thật sự tâm huyết, nhiệt tình, có năng lực và có nhiều thời gian đóng góp cho công tác giáo dục của trường để có thể chăm lo đến công tác giáo dục học sinh. Đối với GVCN: Phát huy hết vai trò là cầu nối giữa CMHS với nhà trường trong việc vận động, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn được đến trường. Đối với những học sinh ở xa gia đình GVCN phối hợp CMHS qua điện thoại để kịp thời có biện pháp phối hợp giáo dục con em mình. Đối với Đoàn thanh niên: Phối hợp tốt với BĐDCMHS, giáo viên chủ nhiệm để giáo dục đạo đức học sinh, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Đối với BĐDCMHS: Xây dựng quy chế hoạt động chặt chẽ hơn, động viên, khuyến khích các thành viên trong Ban đại diện và CMHS tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường và đóng góp các ý kiến và các nguồn lực để xây dựng nhà trường ngày càng phát triển, phân công các thành viên tham dự các cuộc họp đầy đủ hơn.

+ Về tài chính: Thực hiện theo quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường hàng năm được thông qua hội nghị Viên chức – Người lao động.

+ Thời gian thực hiện: Thực hiện trong suốt thời gian năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo.

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Nhà trường sẽ phối hợp có chất lượng và hiệu quả với tổ chức đoàn thể, các cơ quan, doanh nghiệp, cá nhân đã quan tâm đến giáo dục để thực hiện tốt các hoạt động giáo dục.

Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, tăng cường phối hợp quan hệ giữa nhà trường với các tổ chức xã hội ngoài trường.

Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng nhà trường thường xuyên giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng dạy và học, đảm bảo nhà trường là địa chỉ giáo dục tin cậy của nhân dân các dân tộc trên địa bàn.

TIÊU CHUẨN 5: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC VÀ KẾT QUẢ GIÁO DỤC

Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

- Phát huy điểm mạnh: Năm học 2021-2022 và những năm học tiếp theo, nhà trường giữ vững những điểm mạnh về công tác thực hiện chương trình giáo dục phổ thông, công tác xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình chuyên, tiếp tục điều chỉnh việc xây dựng chương trình giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, đặc biệt là năng lực của học sinh mũi nhọn.

- Khắc phục điểm yếu:

+ Biện pháp thực hiện: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, nhóm trưởng, giáo viên giỏi bộ môn tiếp tục hoàn thiện các chủ đề, rà soát nội dung các bài học trong sách giáo khoa hiện hành tương ứng với chủ đề đó để sắp xếp lại thành một số bài học

tích hợp của từng môn học hoặc liên môn. Từ đó xây dựng kế hoạch giáo dục cho từng môn học, hoạt động giáo dục theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường (trong đó bổ sung đầy đủ và cụ thể hơn trong các hoạt động giáo dục trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống).

Giáo viên nhà trường tiếp tục vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực vào các tiết dạy, tổ chức hoạt động dạy học tích cực đảm bảo mục tiêu, nội dung giáo dục, phù hợp đối tượng học sinh và điều kiện nhà trường; tăng cường bồi dưỡng phương pháp tự học, nâng cao khả năng làm việc theo nhóm và rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

Nhà trường thực hiện đa dạng các hình thức kiểm tra và phù hợp với đặc trưng yêu cầu của bộ môn, quá trình kiểm tra đánh giá thúc đẩy quá trình dạy học.

+ Giám sát: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, nhóm trưởng bộ môn tổ chức sinh hoạt nhóm, tổ chuyên môn theo chủ đề, thực hiện các tiết dạy minh họa, phân tích rút kinh nghiệm

+ Nguồn lực: Cơ sở vật chất hiện có, ngân sách chi thường xuyên của nhà trường.

+ Thời gian thực hiện: Thực hiện trong từng năm học.

Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện

- Phát huy điểm mạnh:

Hàng năm, nhà trường có nhiều học sinh đạt giải cao cấp tỉnh, cấp khu vực, cấp quốc gia về các bộ môn văn hóa. Nhà trường thường xuyên đứng hạng cao toàn đoàn trong các giải thể thao học sinh, Hội khỏe Phù Đổng. Nhà trường thường xuyên quan tâm và chăm lo cho các học sinh gặp khó khăn bằng các hoạt động cụ thể như trao học bổng, miễn giảm tiền học tăng cường ...

- Khắc phục điểm yếu:

+ Biện pháp thực hiện: Lãnh đạo nhà trường thường xuyên chỉ đạo giáo viên thực hiện cá biệt hóa học sinh trong giảng dạy. Các tổ chuyên môn lên kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi chi tiết theo từng tuần; tổ chức phát hiện sớm, sàng lọc học sinh có năng khiếu các môn văn hóa, đặc biệt các môn khoa học tự nhiên, có kế hoạch và lộ trình bồi dưỡng liên tục qua nhiều hình thức tổ chức, gắn sự tiến bộ của học sinh giỏi với nhiệm vụ của một số giáo viên cốt cán về bồi dưỡng học sinh giỏi ở mỗi tổ. Tổ Giáo dục thể chất – Quốc phòng an ninh lên kế hoạch tập luyện cho các em học sinh có năng khiếu về thể thao. Thành lập các CLB thể thao, văn hóa, văn nghệ trong trường.

+ Giám sát: Các kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, tập luyện thể dục thể thao được liên tịch thông qua và Hiệu trưởng phân công lãnh đạo nhà trường kiểm tra, giám sát thường xuyên.

+ Nguồn lực: Huy động trí tuệ của đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, các thầy cô giáo lâu năm, nhiều kinh nghiệm và đội ngũ thạc sĩ.

Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định

Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng nhà trường chỉ đạo giáo viên bộ môn tăng cường nghiên cứu tài liệu về giáo dục cho phù hợp với thực tiễn lịch sử và địa lí địa phương.

Tăng cường các hình thức tổ chức giáo dục địa phương, chú trọng hiệu quả giáo dục.

Thực hiện kiểm tra, đánh giá các nội dung giáo dục địa phương theo quy định của Bộ GDĐT: Nhà trường và các tổ, nhóm chuyên môn thường xuyên kiểm tra giáo án, dự giờ góp ý cho các tiết dạy, đồng thời giám sát việc thực hiện các chương trình hoạt động đảm bảo chất lượng.

Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp

- Phát huy điểm mạnh: Tiếp tục tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, SHNGLL với các hình thức phong phú, đa dạng phù hợp với học sinh. Phát huy tốt việc phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THPT. Phát huy việc liên kết với các trường ĐH uy tín về tổ chức hướng nghiệp tại trường.

- Khắc phục điểm yếu:

+ Biện pháp thực hiện: GVCN thường xuyên liên lạc và phối hợp với CMHS để tư vấn, hướng nghiệp cho các em. Huy động các nguồn tài chính hợp pháp, các mạnh thường quân để tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp có quy mô lớn hơn và rộng hơn. Ban giáo dục hướng nghiệp và HĐNGLL lên kế hoạch hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp chi tiết và phối hợp chặt chẽ với Đoàn trường và GVCN lớp.

+ Giám sát: BGH nhà trường thường xuyên kiểm tra các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo lịch. Ban giáo dục hướng nghiệp và HĐNGLL kiểm tra việc thực hiện của GVCN.

+ Nguồn lực: Cơ sở vật chất hiện có, ngân sách chi thường xuyên của nhà trường.

+ Thời gian thực hiện: Thực hiện trong từng năm học.

Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển kỹ năng sống cho học sinh

- Phát huy điểm mạnh:

Nhà trường thường xuyên tổ chức các chuyên đề, các hội thi, hoạt động ngoại khóa, các hoạt động trải nghiệm như: tổ chức thi đấu thể thao, văn nghệ, cắm trại, thiện nguyện, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, tham quan... cho học sinh tham gia nhằm hình thành và phát triển kỹ năng sống cho các em.

- Khắc phục điểm yếu:

Các câu lạc bộ: CLB bóng đá, CLB guitar, CLB âm nhạc, CLB Olympia, CLB bóng rổ, nhóm nhảy hoạt động tích cực, ngày càng có hiệu quả, chất lượng hơn, thu hút được đông đảo thành viên tham gia nhằm hoàn thiện kỹ năng hợp tác, kỹ năng giao tiếp và kỹ năng hòa nhập để hoàn thiện phẩm chất của một công dân toàn cầu.

Các chuyên đề, các hội thi, hoạt động ngoại khóa, các hoạt động trải nghiệm cho học sinh càng ngày càng phong phú, đa dạng hơn. Tăng cường hơn nữa việc kết hợp giữa nhà

trường, gia đình và xã hội để hình thành kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động học tập cũng như các hoạt động giáo dục khác trong và ngoài nhà trường.

+ Biện pháp thực hiện:

Công đoàn, Đoàn trường phối hợp với Ban HĐNGLL và Ban Nữ công, GVCN trong Nhà trường và phụ huynh học sinh nhằm tăng cường công tác giáo dục, tổ chức đa dạng, phong phú về nội dung các hoạt động ngoại khóa, các hội thi để phát huy hết khả năng sáng tạo của học sinh.

+ Giám sát:

Đoàn trường thường xuyên báo cáo những ưu điểm, những hạn chế của các hoạt động đã tổ chức trong các cuộc họp liên tịch. Có biện pháp khen chê kịp thời nhằm phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo cho học sinh qua các các hội thi, hoạt động ngoại khóa, các hoạt động trải nghiệm.

+ Nguồn lực:

Kinh phí thực hiện theo quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường được thông qua trong hội nghị Viên chức – Người lao động hàng năm.

+ Thời gian thực hiện:

Thực hiện trong suốt thời gian học và cả các kỳ nghỉ hè, các ngày Lễ, Tết... của từng năm học.

Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục

- Phát huy điểm mạnh: Đảm bảo các chỉ báo về chất lượng giáo dục, các mục tiêu đề ra.

Xây dựng, cải tiến kế hoạch hoạt động chuyên môn hàng năm cụ thể, chính xác, khoa học.

Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, các tổ chuyên môn tiếp tục chỉ đạo giáo viên thường xuyên, tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy phù hợp với đặc trưng môn học, đặc điểm lứa tuổi, đối tượng học sinh, bồi dưỡng ý thức tự học trong học sinh. Tăng cường đổi mới ứng dụng công nghệ thông tin, ngoại ngữ vào giảng dạy.

Chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc việc dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực học sinh, theo chuẩn kiến thức kỹ năng; thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu.

Quan tâm đến học sinh gặp khó khăn trong học tập, hỗ trợ giúp đỡ học sinh yếu, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh nhận thức chậm để các em hòa nhập cùng với tập thể lớp.

- Khắc phục điểm yếu: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn rà soát các chuyên đề dạy chuyên và chuyên đề bồi dưỡng HSG. Đề xuất kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng việc dạy học sinh chuyên và HSG cấp quốc gia.

- Giám sát: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Chi bộ nhà trường, Ban thanh tra nhân dân

Nhà trường theo dõi giám sát.

- Nguồn lực: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên, nhân viên và học sinh của nhà trường.

- Thời gian thực hiện: Thực hiện từng năm học.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

Tuyên truyền, quan triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định. Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh Hội đồng trường để bàn bạc giải quyết.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng TĐG thực hiện theo các nhiệm vụ được giao. Tham mưu để thực hiện tốt cải tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí.

3. Các tổ chuyên môn, văn phòng

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng TĐG. Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường.

Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các Tiêu chuẩn.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng sau tự đánh giá năm học 2021-2022, đề nghị các tổ chức, cá nhân trong trường nghiêm túc thực hiện và báo cáo Lãnh đạo trường những khó khăn, vướng mắc để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (b/c);
- Ban Giám hiệu THPT chuyên NTT (c/đ);
- Chi bộ, Công đoàn trường (p/h)
- Các tổ trưởng, GV nhà trường (t/h);
- Lưu: VT.



Phan Đức