

## KẾ HOẠCH

### Cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024

Căn cứ Thông tư số 05/2023/TT-BGD&ĐT ngày 28/02/2023 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường THPT chuyên;

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGD&ĐT ngày 22/8/2018 về việc ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 5932/BGD&ĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 13/2020/TT-BGD&ĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 14/2020/TT-BGD&ĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGD&ĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Kế hoạch số 1174/KH-UBND ngày 12/4/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum về Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2021 - 2025 (gọi tắt Kế hoạch số 1174 /KH-UBND);

Căn cứ Văn bản số 37/SGD&ĐT-GDTrH ngày 06/01/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Kon Tum về đơn đốc đánh giá, rà soát công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia trong ngành Giáo dục tỉnh Kon Tum;

Căn cứ Báo cáo đánh giá ngoài Trường THPT chuyên Nguyễn Tất Thành ngày 31/12/2023 của Đoàn đánh giá ngoài được thành lập theo các Quyết định số 585/QĐ-SGD&ĐT ngày 02/10/2023 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Kon Tum về việc thành lập đoàn đánh giá ngoài các cơ sở giáo dục năm 2023;

Trường THPT chuyên Nguyễn Tất Thành xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024 như sau:

#### **I. MỤC TIÊU, YÊU CẦU**

##### **1. Mục tiêu**

Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài, nhà trường xây dựng kế hoạch, đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục (theo khuyến nghị của Đoàn đánh giá ngoài và kế hoạch cải tiến chất lượng trong Báo cáo Tự đánh giá của nhà trường).

Tiếp tục chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh..., triển khai thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo đúng thời gian, hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn trường Chuẩn quốc gia và duy trì độ chất lượng của nhà trường trong thời gian tới để đảm bảo chỉ tiêu UBND tỉnh đã đề ra tại Kế hoạch số 1174/KH-UBND ngày 12/4/2021 của UBND tỉnh Kon Tum về Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2021 - 2025 (gọi tắt Kế hoạch số 1174 /KH-UBND).

Xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia nhằm bảo đảm các điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn, duy trì vị thế là trường trọng điểm để thực hiện nhiệm vụ phát hiện, bồi dưỡng HS giỏi và phát triển năng lực HS có năng khiếu ở các môn văn hóa, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, làm cơ sở đào tạo nhân tài và hợp tác quốc tế trong giáo dục phổ thông.

Huy động tổng hợp các nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, hạ tầng công nghệ số, công nghệ thông tin; đào tạo bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế.

## **2. Yêu cầu**

Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đảm bảo đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả, đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được giao.

Công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia phải được quán triệt trong các Nghị quyết, Chương trình hành động của cấp ủy Đảng, trong chiến lược, kế hoạch phát triển nhà trường. Xác định rõ nhiệm vụ của từng đối tượng như: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh; trách nhiệm của các tổ chức trong nhà trường.

Thường xuyên rà soát đầu tư cải tạo sửa chữa, mua sắm trang thiết bị giáo dục đảm bảo đáp ứng dạy chương trình giáo dục phổ thông 2018, đảm bảo tính đồng bộ hiện đại đáp ứng các điều kiện triển khai giáo dục và đào tạo trong cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

## **II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG**

### **1. Kết quả xây dựng trường chuẩn quốc gia**

Trường THPT chuyên Nguyễn Tất Thành được đánh giá ngoài năm 2023 và được công nhận Trường đạt Chuẩn quốc gia Mức độ 2 theo Quyết định số 167/QĐ-UBND ngày 29/3/2024 của Chủ tịch UBND tỉnh Kon Tum, đảm bảo đúng lộ trình tại Kế hoạch số 1174/KH-UBND.

### **3. Điểm mạnh, điểm yếu, thời cơ, thách thức**

#### **3.1. Điểm mạnh**

Nhà trường có cơ cấu tổ chức đảm bảo đúng quy định, Chi bộ nhà trường đã lãnh đạo đảng viên và quần chúng hoàn thành các chỉ tiêu và hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ được giao trong năm năm liên tiếp có 04 năm được công nhận trong sạch, vững mạnh. Các tổ chức trong trường chủ động xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện hiệu quả góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của trường.

Hồ sơ tài chính của nhà trường được lưu trữ đầy đủ, khoa học theo quy định, đúng mục đích và hiệu quả phục vụ các hoạt động giáo dục của Nhà trường. Nhà trường đã xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường.

Nhà trường có đầy đủ hồ sơ phục vụ công tác hoạt động giáo dục của nhà trường. Các kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với quy định, khoa học. Nhà trường có sự phân công, sử dụng giáo viên, nhân viên phù hợp với chuyên môn của từng đồng chí và có các biện pháp phát huy năng lực của cán bộ quản lí, giáo viên và nhân viên.

Đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn và nghiệp vụ tốt, có tâm huyết với nghề, tỉ lệ giáo viên trên chuẩn cao nhất trong khối các trường THPT trong tỉnh (năm học 2022-2023 có 48 giáo viên trên chuẩn, chiếm tỉ lệ 65,2%), 5 năm liền có tỉ lệ giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp mức Khá từ 98% trở lên, mức Tốt các năm phần lớn đạt từ 40,0% trở lên.

Học sinh của nhà trường chăm ngoan, học tốt, rèn luyện tốt, nhiều học sinh đạt kết quả cao trong các cuộc thi cấp Sở, cấp Khu vực và cấp Quốc gia, có sức lan tỏa và ảnh hưởng tích cực đến học sinh trong toàn tỉnh.

Trường có đủ phòng học để tổ chức dạy học 1 ca/ngày và đảm bảo mỗi lớp có một phòng học riêng, đảm bảo đúng quy cách theo quy định của Bộ GDĐT.

100% các phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập đảm bảo đúng quy cách, đủ ánh sáng, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, an toàn cho giáo viên và học sinh theo quy định.

100% các phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập đảm bảo đầy đủ các thiết bị của phòng học được quy định tại Điều 40, 41, Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học.

Ban đại diện CMHS nhà trường luôn phối hợp chặt chẽ và hiệu quả với nhà trường trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ Ban đại diện CMHS. CMHS nhà trường luôn quan tâm, giúp đỡ cho học sinh nghèo vượt khó và hỗ trợ các hoạt động khác của nhà trường.

Công tác xã hội hóa được thực hiện có hiệu quả, hỗ trợ tốt cho các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với đặc điểm nhà trường, đảm bảo tính kế thừa, phát triển chương trình theo xu thế đổi mới hiện nay; Nhà trường thực hiện tốt giám sát việc thực hiện chương trình, kế hoạch dạy học đảm bảo đúng chất lượng và tiến độ chương trình thông qua việc đảm bảo cho các tổ, ban thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của mình. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, rèn luyện học sinh năng khiếu trong nhiều lĩnh vực được quan tâm đến từng học sinh. Kết quả giáo dục đạt mức cao so yêu cầu các chỉ báo về chất lượng giáo dục, các mục tiêu đã đề ra.

### **3.2. Điểm yếu**

Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2015-2020 chưa thực sự cụ thể một số nội dung chưa chi tiết. Nội dung, hình thức sinh hoạt tổ chuyên môn còn nặng về sự vụ, chưa phong phú và đa dạng; tính sáng tạo chưa cao.

Việc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở trong nhà trường chưa phát huy hết trí tuệ của tập thể vì một số ít GV, NV ngại đóng góp ý kiến vào các quy chế, nghị quyết của nhà trường.

Việc tự học, tự bồi dưỡng của một số giáo viên còn hạn chế, chưa đáp ứng được yêu cầu bồi dưỡng học sinh giỏi quốc gia.

Học sinh đến với thư viện nhà trường chưa nhiều, chưa khai thác hết được vốn tài liệu có trong thư viện.

Ban đại diện CMHS nhiệt tình nhưng thiếu điều kiện về thời gian hoạt động. Một số ít CMHS chưa tích cực phối hợp với nhà trường trong việc giáo dục con em.

### **3.3. Thời cơ**

#### ***a. Cơ chế chính sách pháp luật***

Đảng và Nhà nước lãnh đạo và chỉ đạo quyết liệt việc công cuộc đổi mới giáo dục và đào tạo, đã đưa ra mục tiêu, giải pháp để phát triển giáo dục “*Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XI ngày 04/11/2013 về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế*”;

Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành các Thông tư về chương trình giáo dục phổ thông 2018; Thông tư Ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia; Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư Quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Thông tư Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông; Hướng dẫn nhiệm vụ năm học hàng năm của Bộ Giáo dục và Đào tạo về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia...;

Nhiệm vụ chăm lo sự nghiệp giáo dục, xây dựng phong trào học tập và phát triển môi trường giáo dục lành mạnh đã trở thành chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước, đã được xác định trong Luật Giáo dục để mọi cá nhân và tổ chức phải thực hiện; do đó Sở Giáo dục và Đào tạo, Thành ủy, UBND địa phương rất quan tâm, hỗ trợ nhà trường phát triển môi trường giáo dục mở, phong phú, đa dạng, góp phần đổi mới công tác quản lý và hoạt động dạy học. Các chủ trương tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn, phẩm chất chính trị cho lãnh đạo trường và GVNV đã có những tác động tích cực trong công tác xây dựng trường đạt Chuẩn quốc gia.

### ***b. Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội***

Nhà trường chủ động phối hợp với các cơ quan quản lý nhà nước, các đoàn thể, tổ chức ở địa phương thực hiện những biện pháp nhằm thực hiện chủ trương và kế hoạch phát triển giáo dục địa phương.

Ban đại diện cha mẹ học sinh được thành lập và hoạt động theo quy định hiện hành về tổ chức và hoạt động. Việc kết hợp với nhà trường và xã hội huy động và đầu tư phát triển cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học nhằm duy trì, giữ vững và phát huy các kết quả đã đạt được của nhà trường.

Mối quan hệ và thông tin giữa nhà trường, gia đình và xã hội được duy trì thường xuyên, kịp thời, chặt chẽ, tạo nên môi trường giáo dục lành mạnh, phòng ngừa, đẩy lùi các hiện tượng tiêu cực, tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường.

Huy động hợp lý và có hiệu quả sự tham gia của gia đình và cộng đồng vào các hoạt động giáo dục để nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện của nhà trường.

Đã có sự tin nhiệm của học sinh và CMHS về sự phát triển bền vững của nhà trường, đáp ứng nhu cầu giáo dục chất lượng cao rất lớn và ngày càng tăng của địa phương.

### ***c. Môi trường công nghệ, thông tin***

Công nghệ Internet, công nghệ số 4.0, công nghệ sinh học và hàng loạt các phát minh mới đang hàng ngày, hàng giờ ra đời ở khắp các quốc gia. Các kiến thức công nghệ là đặc biệt quan trọng đã lan tỏa chiếm lĩnh trong Chương trình GDPT 2018, ảnh hưởng mạnh mẽ đến tác động quản lý dạy và học của nhà trường. Nền kinh tế tri thức và quá trình toàn cầu hóa làm tăng nhu cầu học tập của học sinh vươn lên để trang bị những năng lực và phẩm chất của công dân toàn cầu.

### ***d. Môi trường địa phương***

Nhà trường đóng chân tại thành phố Kon Tum trung tâm kinh tế văn hóa xã hội tiên tiến và giàu truyền thống của tỉnh Kon Tum, có ảnh hưởng tích cực trong việc giáo dục học sinh việc bảo vệ và phát huy nền văn hóa tiên tiến đậm đà bản sắc văn hóa dân tộc; xây dựng và phát triển văn hóa là sự nghiệp của toàn dân do Đảng lãnh đạo, trong đó đội ngũ trí thức giữ vai trò quan trọng.

### ***e. Tài chính***

Việc quản lý và sử dụng các khoản thu được đơn vị sự nghiệp đảm bảo yêu cầu công khai dân chủ, minh bạch theo quy định tại Nghị định 43/2006/NĐ-CP ngày 25 tháng 4 năm 2006, Nghị định số 16/2015/NĐ-CP ngày 14 tháng 2 năm 2015 và các hướng dẫn thu, sử dụng học phí và thu khác của Sở Giáo dục và Đào tạo cho từng năm học. Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020, Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 đã góp phần cải tiến đồng bộ đầy đủ về cơ sở vật chất của nhà trường.

### **3.4. Thách thức**

Cha mẹ học sinh và xã hội đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của trong thời kỳ hội nhập, nhưng sự tương hỗ thích ứng về điều kiện học tập của một bộ phận cha mẹ học sinh còn hạn chế.

Đội ngũ GVNV phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục, trong khi đó việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của một bộ phận GVNV còn hạn chế.

Nhà trường đóng chân tại thành phố, bên cạnh mặt thuận lợi còn có những yếu tố tiềm ẩn nguy cơ về mặt trái của cơ chế thị trường đó là các tệ nạn xã hội có thể xâm lấn vào nhà trường ảnh hưởng tiêu cực đến giáo dục nhà trường.

## **III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

Năm học 2023-2024 nhà trường phấn đấu cải tiến chất lượng ở 6 tiêu chí, gồm có các tiêu chí (*Có bảng kế hoạch kèm theo*).

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá**

Xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

Tuyên truyền, quan triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định. Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh Hội đồng trường để bàn bạc giải quyết.

### **2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá**

Hội đồng TĐG thực hiện theo các nhiệm vụ được giao. Tham mưu để thực hiện tốt cải tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí.

### **3. Các tổ chuyên môn, văn phòng**

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

#### 4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng TĐG. Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường.

Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các Tiêu chuẩn.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2023-2024, đề nghị các tổ chức, cá nhân trong trường nghiêm túc thực hiện và báo cáo Lãnh đạo trường những khó khăn, vướng mắc để kịp thời giải quyết./.

#### *Nơi nhận:*

- Sở GDĐT (b/c);
- Ban Giám hiệu THPT chuyên NTT (c/đ);
- Chi bộ, Công đoàn trường (p/h)
- Các tổ trưởng, GV nhà trường (t/h);
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Lê Châu Vân**